

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета МБДОУ «Детство»
Протокол №3 от 21.03.2025г

Утверждаю

Директор МБДОУ «Детство»

Киреева Е.Г.

Приказ № 16 от 24.03.2025г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детство»
за 2024 год

1.Общая информация

1.1 Полное название в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Рузаевского муниципального района.

Сокращенное название в соответствии с уставом: МБДОУ «Детство»

Юридический адрес ДОУ: 431480, Республика Мордовия,. Рузаевский район, с.Татарская Пишля, ул.Советская, 126А

Фактический адрес ДОУ: 431480, Республика Мордовия,. Рузаевский район, с.Татарская Пишля, ул.Советская, 126А

Контактная информация: 8 (83451). 6-12-97; ds.detstvo@e-mordovia.ru

Сайт: Детство Нубекс Наполнение официального сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с изменениями, внесенными приказами Рособнадзора от 7 мая 2021 года № 629 и от 9 августа 2021 года № 1114

1.2 Учредитель: Администрация Рузаевского муниципального района

Руководитель высшего органа Управления образования – Ковырева Людмила Николаевна

1.3 Директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детство" – Киреева Елена Геннадьевна

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 13 Л 01 № 0000464 от 16.11.2017г., выдана Министерством образования Республики Мордовия бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2017г. № 3906 по адресу: РМ, Рузаевский район, С.Татарская Пишля,ул.Советская, 126А

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2017г. № 3906 по адресу: РМ, Рузаевский район, П.Совхоз Красное сельцо, ул.Гагарина, д.10А

Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2017г. № 3906 по адресу: РМ, Рузаевский район, С.Трускляй, ул.Ленина, д.1

Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2017г. № 3906 по адресу: РМ, Рузаевский район, С.Архангельское Голицыно, пер.Новый,29.

Приложение № 9 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2017г. № 3906 по адресу: РМ, Рузаевский район, п.Левженский, ул.Школьная,20

Приложение № 10 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2017г. № 3906 по адресу: РМ, Рузаевский район, п.Плодопитомнический, ул.Солнечная,13

1.5.Режим работы структурных подразделений МБДОУ «Детство»:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания

Количество групп – 14 групп, общеразвивающие, разновозрастные.

Всего детей - 213.

Количественный состав групп:

Группы от 1,5 до 3 лет – 1

Количество детей от 1,5 до 3 лет - 8

Группы от 3 до 7 лет – 13.

Количество детей от 3 до 7 лет – 205

1.6. МБДОУ «Детство» взаимодействует с Администрацией Рузаевского муниципального района, Министерством образования Республики Мордовия, ГКУ «Социальная защита населения по Рузаевскому району», филиал ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии по РМ в Рузаевском районе», ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника, ФАПы сельских поселений
- Образовательные учреждения сельских поселений (Школы)
- Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня»
- Культурно – Досуговые центры сельских поселений
- Библиотеки сельских поселений

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов:

На основании договора № 5/000119 от 2024г. в отношении МБДОУ «Детство» были проведены лабораторные (инструментальные) исследования, испытания ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия в МО Рузаевка»

2. Особенности управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, действующий на основании Устава МБДОУ «Детство»

Руководитель дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детство», руководители структурных подразделений соответствуют профессиональному стандарту руководителя образовательной организации в соответствии с Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. № 250н.

2.1 Директор Киреева Елена Геннадьевна, образование высшее, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 1992г., специальность «Дефектология с доп.спец. Логопедия», общий стаж работы -31 год, в качестве руководителя– 16 лет. Назначена на должность директора МБДОУ «Детство»

Распоряжением администрации Рузаевского муниципального района № 5-РА от 20.01.2016г. В августе 2020 г. прошла повышение квалификации по программе «Организационно – управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях». В декабре 2020 г. прошла аттестацию руководящих работников на «соответствие занимаемой должности» (Приказ Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 28.12.2020 № 93). В 2017 г. прошла обучение в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по специальности «Менеджер образования». В 2014 году награждена Почётной грамотой Правительства Республики Мордовия, в 2018 году награждена Благодарностью Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, в 2021 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия, в 2023 году награждена Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. В 2024 году награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации. С октября 2015 года по настоящее время является Главой Плодопитомнического сельского поселения Рузаевского муниципального района, депутатом Совета депутатов Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

В августе 2020 года прошла повышение квалификации в ООО «Результат» по теме: «Организационно - управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях». Проверка знаний требований по охране труда в объеме 40 час., программа пожарно- технического минимума по категории ответственного лица за обеспечение пожарной безопасности пройдена в мае 2020 года в ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» .

2.2 Руководители структурных подразделений осуществляют следующие функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения;
- координируют работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- осуществляют подбор и расстановку кадров, заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками структурного подразделения МБДОУ «Детство» и контроль работы всего персонала, за исключением права их приема на работу и увольнения;
- привлекают работников структурного подразделения к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, поощряют их;
- утверждают график отпусков, правила внутреннего трудового распорядка, годовые календарные планы, учебные планы в структурном подразделении МБДОУ «Детство»;
- определяют должностные обязанности работников структурного подразделения МБДОУ «Детство»;
- обеспечивают условия для работы медицинских работников, осуществляют контроль их деятельности;
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- обеспечивают сбор необходимых документов и иную подготовку к лицензированию образовательной деятельности структурного подразделения МБДОУ «Детство»;

- организуют работу по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в структурном подразделении МБДОУ «Детство»- контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении Учреждении в порядке, установленном действующим законодательством;

- заключают с родителями (законными представителями) договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- контролируют ведение и своевременное заполнение официального сайта структурного подразделения Учреждения в сети «Интернет».

- своевременно вносят актуальные достоверные сведения в АИС «Е –услуги. Образование» (модуль –электронная очередь) по движению воспитанников, посещаемости.

Один руководитель структурного подразделения МБДОУ «Детство» включен в 2024 году в резерв управленческих кадров руководителей.

2.3. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Управляющий совет - коллегиальный орган, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции Организации.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. *Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей (законных представителей).*

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей)

3.Образовательная деятельность

3.1 Нормативно – правовой основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузевского муниципального района, являются:

- 1.Конституция Российской Федерации;
- 2.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
Конвенция о правах ребенка;
- 3.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 4.Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания«.
- 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8.Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

9.Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

11.Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

12.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района.

13.Устав МБДОУ «Детство»

Локальные акты:

Правила приема образовательной организации;

Положение о языках образования;

Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о структурном подразделении;

Положение о консультационном пункте;

Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;;

Календарный учебный график;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детство»;

Положение об организации пропускного режима;

Положение об административном контроле в МБДОУ «Детство»;

Положение об административно-общественном контроле по охране труда;

Положение о приемочной комиссии;

Положение о бракеражной комиссии

Положение о комиссии по охране труда;

Положение о методическом кабинете;

Положение о персональных данных;

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детство» провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующих структурных подразделений, старшего воспитателя.
- В результате в каждом структурном подразделении: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительные программы:

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.

Программа для детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.

«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.

Колесникова Е.В. Программа « Математические ступеньки».

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсоветах структурных подразделений. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая календарного года

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов. Система планирования включает в себя тематическое планирование, разработанное на учебный год; перспективное планирование, составленное на основе тематического плана; календарное планирование, составленное с учетом режима дня, тематического и перспективного планирования. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в структурных подразделениях предметно-развивающая среда инициирует поддержку совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, активизирует самостоятельную познавательную и творческую активность ребенка, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Структурные подразделения МБДОУ «Детство» оснащены учебно-дидактическим игровым оборудованием на 90%

*МБДОУ «Детство» ведет работу по укреплению **здоровья** дошкольников. Программы здоровьесбережения предполагают наличие динамических пауз, подвижных и спортивных игр, пальчиковой гимнастики и гимнастики для глаз, ритмопластики, бодрящей гимнастики, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.*

Целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала улучшению показателей здоровья детей. В 2024 учебном году показатель посещаемости детей увеличился по сравнению с 2023 учебным годом. Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников составила 35%.

На основании результатов данной работы и опираясь на результаты мониторинга здоровья детей, можно сказать, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В 2024 году в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» случаи детского травматизма, производственного травматизма отсутствуют. В 2024 году отсутствуют подтвержденные жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

В 2024 году 51 % детей МБДОУ «Детство» занимались в кружках на базе структурных подразделений.

В МБДОУ «Детство» реализуются социокультурные проекты: мини-музей и уголок дорожного движения, в структурном подразделении «Красносельцовский детский сад» и в структурном подразделении «Трускляйский детский сад» имеются мини-музеи, в структурном подразделении «Приреченский детский сад» имеется уголок живой природы, в структурном подразделении «Плодопитомнический детский сад» имеется уголок патриотической направленности.

Цифровая образовательная среда

В настоящее время цифровая образовательная среда стала неотъемлемой составляющей жизни детей, начиная с раннего возраста.

Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018- 2025 гг» включает в себя проект «**Цифровая образовательная среда**» нацелен на создание возможностей для получения качественного образования.

В детских садах – это:

- 1.Создание единого информационного пространства для качественного улучшения работы педагогов.
2. Использование ИКТ для повышения компетентности педагогов в ходе воспитательно - образовательного процесса.
- 3.Переход к безбумажному документообороту.
- 4.Обеспечение родителей воспитанников информацией благодаря сайту Госвеб образовательной организации.

С помощью ЦОС создаются условия для качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов; появляется доступ к информационным ресурсам; появляется возможность участия педагогов в проектах, конкурсах;

Использование ИКТ преобразует традиционную образовательную в более качественную – новую, информационно- образовательную.

Педагоги активно используют интерактивное оборудование в образовательной среде.

В тоже время «гаджеты» не должны замещать живого, человеческого общения, а выполнять лишь роль инструмента, позволяющего выстраивать коммуникацию. Интерактивное оборудование способствует развитию самостоятельного познания и преобразования окружающей действительности.

Интерактивное оборудование используется в образовательной деятельности в МБДОУ «Детство», структурных подразделениях «Приреченский детский сад», «Плодопитомнический детский сад», «Красносельцовский детский сад», «Трускляйский детский сад»

В рамках финансирования государственного стандарта в 2024 году были закуплены планшетные компьютеры в количестве 8 штук в Тат-Пишленский детский сад на сумму 96 000 руб.

Приобретены 2 интерактивные панели в Плодопитомнический и Приреченский детские сады на сумму 334 000 руб.

Воспитательно-образовательная деятельность

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с рабочими программами воспитания структурных подразделений МБДОУ «Детство».

Программы воспитания являются компонентом основных общеобразовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МБДОУ «Детство». Согласно рабочих программ воспитания структурных подразделений основными направлениями воспитательной работы в структурных подразделениях являются:

1. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
2. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. Речевое направление воспитания (ценность культуры речи);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
8. Культурно-гигиеническое направление воспитания (культура здоровья).

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Реализация программ воспитания осуществляется в тесном взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Формами и методами реализации Программы воспитания в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» выступают:

- сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, традиционные народные игры, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры, дворовые игры на территории детского сада;
- создание доброжелательного психологического климата в группе;

- коллективные творческие проекты, детско-взрослые проекты по здоровому образу жизни и др.;
- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования);
- организация походов и экскурсий;
- просмотр доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов,
- чтение и просмотр книг;
- конструкторская и продуктивная творческая деятельность;
- насыщенная, эстетически развивающая образовательная среда;
- выставки, концерты, утренники, акции ;

Так же в структурных подразделениях ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод воспитания. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется в условиях принятия и соблюдения общих норм и правил поведения, уважения друг к другу. Дети имеют право на самостоятельное решение, поступок, выбор. Воспитатели обсуждают с детьми идеи, связанные с их деятельностью, помогают сделать ее интереснее и увлекательнее, помогают приобрести опыт положительных социальных взаимодействий.

Особенностями воспитательно - значимого взаимодействия с социальными партнерами являются проведение совместных мероприятий. Для реализации Программ воспитания используются муниципальные особенности социокультурного окружения структурных подразделений:

- центральные улицы поселений;
- культурные объекты (сельский клуб, библиотека, школа, музыкальная школа);
- памятники (памятник воинам, погибшим в ВОВ, памятник В. И. Ленину)

различной тематики. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества). Данное направление работы раскрывается в Год Семьи в многочисленных мероприятиях:

- «Когда в семье лад, не нужен и клад!» совместно с Тат-Пишленским Домом Культуры, Моя семья и ее традиции» -Тат-Пишленский д/с,
- Фестиваль детского творчества «Россия начинается с семьи» (Плодопитомнический д/с)
- Конкурс чтецов «Пусть всегда живет семья»- Приреченский д/с
- Конкурс рисунков «Моя семья» -Красносельцовский д/с,
- Развлечение «День семьи, любви и верности»;
- результативное участие в муниципальном конкурсе чтецов «Любимой маме посвящается»

- участие во Всероссийской акции «Спортивные семейные выходные ит.д.
- участие в фестивале художественной самодеятельности среди педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района «Педагогический талант в искусстве!»

Педагогический коллектив Подопитомнического детского сада занял призовое 3 место в конкурсе.

2. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и окружающей природы)

- Это участие воспитанников и педагогов в патриотической акции «Сад Победы», «Я помню! Я горжусь!», «Сердце Беслана», «Капля жизни», в «Военно-патриотическом диктанте», в акции «День заботы о памятниках истории и культуры»
- Участие в общероссийской акция «Дарите книги с любовью», «Зеленая Россия», «Марафон чистоты – 2024», «Сдай макулатуру - спаси дерево».

В течение 2024 года Тат-Пишленский детский сад принимал активное участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки».

В 2024 году большое внимание уделялось семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине. На 31.12.2024 года родители 13 воспитанников в соответствии с Постановлением администрации Рузаевского муниципального района от 04.08.2023 года № 418 освобождены от родительской платы. Семьи военнослужащих приглашаются на различные мероприятия, не остаются без внимания и заботы.

В дошкольных образовательных учреждениях реализованы социокультурные проекты:

Тат-Пишленский д/сад - мини-музей татарского быта, центр безопасности дорожного движения, центр "В мире сказок".

Структурное подразделение «Трускляйский детский сад» - мини-музей мордовского быта.

Структурное подразделение «Красносельцовский детский сад» - мини-музей «Русская изба».

Структурное подразделение «Плодопитомнический детский сад» - комната патриотического воспитания.

Доля воспитанников, вовлеченных в социально-значимую деятельность: экологическую, патриотическую и другие виды составляет по организации 33%

Дополнительное образование воспитанников.

В 2024 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в Республике Мордовия структурные подразделения МБДОУ «Детство» заключили Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО « Центр эстетического воспитания детей» национальной культуры «Тяштеня» Рузаевского муниципального района.

. В учреждениях созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно - эстетическому, познавательному, речевому:

- « Умелые ручки » (обучение детей лепке , рисованию, конструированию).

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности.

В 2024 году структурные подразделения МБДОУ «Детство» посещали 213 воспитанников.

Количество групп: 14 разновозрастные

Количество групп раннего возраста – 1

В 2024 году 25 % детей МБДОУ «Детство» занимались в кружках дополнительного образования.

Оказание помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольное учреждение.

На базе структурных подразделений МБДОУ «Детство» созданы консультационные пункты для родителей (законных представителей). В структурных подразделениях разработаны планы работы консультационных пунктов. Родителям (законным представителям), занимающихся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания предлагается помощь в вопросах воспитания, обучения дошкольников. По запросам родителей педагоги детского сада могут подобрать и провести консультации на различные темы воспитания, также они могут помочь в диагностике развития интеллектуальной, эмоциональной сфер развития ребенка.

В 2024 году 56 родителей (законных представителей) обратились к специалистам консультационных пунктов. Методическая помощь была оказана 43 раза, психолого-педагогическая – 9 раз, диагностическая -4 раза.

в 2024 году на профилактическом учете в КДН семьи воспитанников МБДОУ «Детство» не состояли.

Инновационная деятельность

Приреченский детский сад имеет статус опорной площадки кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог 13.ру» по теме: «Экологические сказки как эффективное средство развития детей дошкольного возраста».

Тат-Пишленский детский сад является республиканской базовой опорной площадкой по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через язык, традиции и культуру татарского народа». Продолжается работа по сбору крышечек, в рамках Российского эколого-благотворительного волонтерского проекта «Добрые крышечки».

Красносельцовский детский сад является республиканской базовой опорной площадкой по направлению «Профориентация дошкольников через ознакомление с профессиями взрослых»

С сентября 2023года Плодопитомнический детский сад в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Арх-Голицинская СОШ» и ООО «Агросоюз» реализуют проект «Аграрная группа».

Вывод: Структурные подразделения МБДОУ «Детство» функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, образовательный и воспитательный процесс в структурных подразделениях организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Внутренняя оценка качества образования

В структурных подразделениях проводится внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детских садах используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и имеет следующие направления:

- Соответствие нормативно— правового обеспечения (документы ДОУ, локальные акты, инструкции, положения; открытость информации об образовательном учреждении, реализуемых программах; образовательная программа и дополнительные образовательные программы; уровень достижения детьми планируемых результатов, режим дня и организация НОД; физическое развитие; занятия по дополнительному образованию)
- Условия реализации основной образовательной программы (предметно-пространственная среда, территория детского сада, оборудование и его размещение в детских садах, естественное и искусственное освещение, отопление и вентиляция, водоснабжение и канализация; оборудование пищеблока, инвентаря, посуды; требования к санитарному содержанию помещений в ДОУ)
- Охрана жизни и здоровья , условия безопасности образовательного процесса (соблюдение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом; соблюдение требований к прохождению медицинских осмотров и личной гигиене персонала; мероприятия по ОТ и ТБ; мероприятия по пожарной безопасности;

- Условия профессионального развития педагогов (требования к кадровому обеспечению: аттестация, курсы, профессиональные конкурсы, результативность педагогической деятельности за учебный год)

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В период с 07.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 145 родителей структурных подразделений, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Качество предоставления образовательных услуг

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты освоения образовательных областей ООП за 2024 год МБДОУ «Детство»

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
высокий	22	43%	30	58%	26	50%	31	59%	32	62%
средний	24	47%	16	31%	20	38%	14	27%	15	29%
низкий	6	10%	6	11%	6	12%	7	14%	5	9%

Результаты освоения образовательных областей ООП за 2024 год структурного подразделения «Красносельцовский детский сад»

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
высокий	26	42%	34	61%	31	56%	35	62%	37	67%
средний	42	76%	24	43%	18	34%	15	25%	13	23%
низкий	6	11%	6	12%	6	11%	7	14%	5	10%

Результаты освоения образовательных областей за 2024 год ООП структурного подразделения «Трускляйский детский сад»

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
высокий	8	40%	8	40%	9	45%	7	35%	9	45%
средний	10	50%	11	55%	10	50%	11	55%	10	50%
низкий	2	10%	1	5%	1	5%	2	10%	1	5%

Результаты освоения образовательных областей за 2024 год ООП структурного подразделения «Плодопитомнический детский сад»

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
высокий	10	36	10	32	10	36	10	36	10	36
средний	13	46	13	46	12	43	12	43	14	50
низкий	5	18	5	18	6	21	6	21	4	14

Результаты освоения образовательных областей за 2024 год ООП структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад»

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
высокий	4	40%	3	30%	3	30%	4	40%	4	40%
средний	3	30%	4	40%	4	40%	4	40%	4	40%
низкий	3	30%	3	30%	3	30%	2	20%	2	20%

Результаты освоения образовательных областей за 2024 год ООП структурного подразделения «Приреченский детский сад»

Развитие Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
высокий	22	44%	30	59%	26	52%	30	59%	33	64%
средний	22	44%	14	29%	18	36%	13	27%	12	26%

низкий	6	12%	6	12%	6	12%	7	14%	5	10%
--------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

В 2024 году педагоги и воспитанники приняли участие в акциях, флешмобах, фотопроектах и фестивалях:

Активное участие педагогов и воспитанников за отчетный период наблюдалось в конкурсной деятельности:

Приняли участие в Республиканских конкурсах, заняли 4 призовых места. Это воспитанники Тат - Пишленского детского сада в конкурсе «Пернатый квартал». И в XXI республиканском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» воспитанники Плодопитомнического детского сада.

Результатом участия в муниципальных конкурсах в 2024 году являются 45 призовых мест.

Вывод: организация образовательного процесса в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий: психолого-педагогическая поддержка социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детских садов.

6. Организация получения образования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами.

В 2024 году в МБДОУ «Детство» обучались два ребенка - инвалида.

В структурных подразделениях МБДОУ «Детство» имеются **Паспорта доступности**, в которых следует описание характеристики деятельности организации на объекте, состояние доступности объекта, управленческие решения. Каждый паспорт доступности сформирован на основании Акта обследования объекта. Разработаны и утверждены планы мероприятий по повышению доступности дошкольных образовательных организаций и предоставляемых ими услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В зданиях структурных подразделений «Плодопитомнический детский сад», 2013 года постройки, «Тат-Пишленский детский сад», 2015 года постройки, «Приреченский детский сад» 2018 года постройки входы в здания оборудованы пандусами для маломобильных групп населения. Поперечные и продольные уклоны пешеходных дорожек обеспечивают инвалидам, пользующимся креслами-колясками безопасное движение, наружные и внутренние лестницы соответствуют нормативным размерам, дверные проёмы расширены.

В 2022 году в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», установлены при входе в здание учреждения вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В 2023 году, в связи с капитальным ремонтом структурного подразделения «Красносельцовский детский сад», входные группы также оборудованы пандусами для маломобильных групп населения. По мере поступления финансовых средств запланированы мероприятия по оборудованию территорий, прилегающих к зданиям структурных подразделений «Арх-Голицынский детский сад», «Трускляйский детский сад» с учетом доступности для инвалидов: оборудование стоянок для автотранспортных средств инвалидов (направление ходатайства в МВД Республики Мордовия), оборудование входных групп пандусами, устройство наружной лестницы по нормативным размерам, оборудование лестниц поручнями, расширение дверных проемов;

Проводится работа по созданию условий получения образования и организации психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов в условиях дошкольного учреждения. В МБДОУ «Детство» в 2016 году создан психолого - медико-педагогический консилиум, целью которого является своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В состав МПК входят логопед, психолог, специалисты Рузаевской ЦРБ по согласованию.

Задачами деятельности ПМПк являются:

- выявление детей с особенностями в физическом или психическом развитии, ранняя диагностика речевых нарушений, отклонений в поведении детей;
- разработка рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- решение вопроса о создании в рамках структурных подразделений условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей образования детей с особенностями в физическом или психическом развитии;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования детей особенностями в физическом или психическом развитии;

В МБДОУ «Детство» (Тат-Пишленский детский сад) и структурном подразделении «Красносельцовский детский сад» проводится коррекционная работа с дошкольниками с нарушениями речи. Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Она представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение правильным звукопроизношением, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях

логопедического пункта детского сада. При разработке программы учитывался контингент детей, посещающих дошкольный логопункт (дети с ФФН и дети с ОНР)

Вывод: Построение системы коррекционно- развивающей работы логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет (в соответствии с положением о логопедическом пункте) предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов детского сада и родителей(законных представителей) дошкольников, учет особенностей речевого и общего развития детей и обеспечение их всестороннего , гармоничного развития личности

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В структурных подразделениях проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллективы структурных подразделений строят на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

8. Доступность дошкольного образования

Сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для родителей воспитанников структурных подразделений МБДОУ «Детство», вакантные места имеются. Родители всегда могут ознакомиться с вакантными местами для приёма на сайте Госвеб

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание в структурных подразделениях удовлетворительными, жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

9. Востребованность выпускников ДООУ

В 2024 году количество выпускников в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» составляло:

Арх-Голицинский детский сад -1 чел.

Плодопитомнический детский сад -10 чел.

Приреченский детский сад – 9 человек

Красносельцовский детский сад -10 человека

Трускляйский детский сад - 9 человек

Тат-Пишленский детский сад -7 человек

Все выпускники, исходя из территориальной закреплённости, востребованы школами.

10. Качество кадрового обеспечения

Структурные подразделения МБДОУ «Детство» укомплектованы кадрами полностью, квалификация которых соответствует занимаемой должности. Информацию можно найти на сайте Детство Нубекс. Текучесть педагогических кадров отсутствует, в основном коллектив стабилен.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОО, руководитель	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или)	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности
-------------------	---	--	--

	профстандартов		
МБДОУ «Детство», Заведующая (Тат-Пишленский детский сад)	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность "Организатор - методист дошкольного образования, педагог - психолог", 2006г. Профессиональная переподготовка: ГОУ ДПО (ПК) С "МРИО" "Менеджмент в дошкольном образовании", 2009г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог 13 ру» «Актуальные вопросы управления образовательной организацией» Февраль 2025г	Приказ « Об установлении соответствия занимаемой должности» от 22.11.2024. № 44 МБДОУ «Детство»
Структурное подразделение «Приреченский детский сад»	МГПИ имени М. Е. Евсьевьева, 1998 год, Специальность: «Олигофренпедагогика с дополнительной специальностью Логопедия» Профессиональная переподготовка: ООО «Результат» "Менеджмент в образовании", 2024г.	ООО «Результат» "Организационно- управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях". 108 час. 772420771418№ 17278 март 2024года.	Приказ « Об установлении соответствия занимаемой должности» от 13.02.2024 г № 8 МБДОУ «Детство»
Структурное подразделение «Плодопитомнический детский сад»	ГОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева", квалификация ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ, по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования" с дополнительной	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог 13 ру» «Управление ДОО. Стратегический подход к развитию педагогических кадров», январь 2022г.	Приказ « Об установлении соответствия занимаемой должности» от 02.07.2021г. № 16 МБДОУ «Детство»

	специальностью "Психология". 2017 г. - по программе "Менеджмент в дошкольном образовании" в ГБУ ДПО "МРИО".		
Структурное подразделение «Арх-Голицынский детский сад»	МГПИ имени М. Е. Евсевьева, 1998 год, Специальность: «Олигофренипедагогика с дополнительной специальностью Логопедия» Курсы профессиональной переподготовки: ООО «Издательство «Учитель» «Менеджмент в образовательной организации», 2018 г.	ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДОО и обновленного ФГОС ДОО». Октябрь 2023 г.	Приказ « Об установлении соответствия занимаемой должности» от 15.05.2023 г № 18 МБДОУ «Детство»
Структурное подразделение «Красносельцовский детский сад»	МГПИ имени М. Е. Евсевьева, 1998 год, Специальность: «Педагогика и методика дошкольного образования» Профессиональная переподготовка: ООО «Межрегиональная Академия Образования» "Менеджмент в образовании", 2023г.	ООО «Результат» «Организационно- управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», 2023г.	Приказ « Об установлении соответствия занимаемой должности» от 13.02.2024 г № 8 МБДОУ «Детство»
Структурное подразделение «Трускляйский детский сад»	2007 г., АНО ВПО ЦРФ "Российский университет кооперации". Квалификация по	Программа "Организационно - управленческая деятельность руководителя дошкольной	Приказ « Об установлении соответствия занимаемой должности» от 02.07.2024г. № 16

	диплому "Юрист". Специальность "Юриспруденция" 2017 г. - по программе "Менеджмент в дошкольном образовании" в ГБУ ДПО "МРИО".	образовательной организации в новых условиях", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО "МРИО", 2024 г.	МБДОУ «Детство»
--	---	--	-----------------

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников составляет 84 %

Доля педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации составляет 100%

В структурных подразделениях подготовлен кадровый резерв руководителей из педагогов, имеющих наиболее высокий рейтинг.

Доля молодых педагогов до 35 лет в структурных подразделениях составляет 11%.

Доля педагогов, имеющих 1 и высшую категорию составляет 88%

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 20%

Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических мероприятиях составляет более 60%

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детство» принимали участие в различных профессиональных конкурсах, конференциях.

Педагоги детских садов постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Многие имеют собственные методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия и т.д.

Педагоги структурных подразделений - многократные участники профессиональных и творческих конкурсов различного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

11.Методическая работа

В 2024 году учреждением была проведена большая работа по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Деятельность структурных

подразделений была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач:

- выполнение или превышение требований ФГОС в развитии детей;
- рост мастерства и профессиональной компетентности педагогов;
- улучшение психологического климата в коллективе, повышение творческого потенциала педагогов, развитие передового педагогического опыта.
- сохранение контингента воспитанников в течение учебного года.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары- практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов структурных подразделений. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детских садах, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. Совместная работа руководителей структурных подразделений и педагогических коллективов была направлена на совершенствование имиджа дошкольных учреждений для повышения удовлетворенности родителей и желания детей посещать детский сад.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием, что является достаточным для реализации образовательных программ. Информационное

обеспечение структурных подразделений включает в себя: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные комплексы с проектором мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году в МБДОУ «Детство» семьи не состояли на профилактическом учёте в КДН.

Вывод: Методическая работа в МБДОУ «Детство» была направлена на обеспечение качества образовательного процесса и способствовала повышению мастерства и профессиональной компетентности педагогов, сохранению контингента воспитанников в течение учебного года.

12. Библиотечно –информационное обеспечение

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. Структурные подразделения МБДОУ «Детство» укомплектованы информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащение методических кабинетов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В структурных подразделениях имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям.

13. Сетевое взаимодействие с организациями

Достаточно успешно ведется сотрудничество, сетевое взаимодействие с партнёрами детского сада – это, в основном: школа, клуб, библиотека, Фельдшерско- акушерский пункт и другие организации.

Наши дошкольники принимают активное участие в концертах и различных мероприятиях, активно посещают библиотеку, где работники данной организации проводят мастер –классы, знакомят детей с детской литературой.

В 2024 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в Республике Мордовия между МБДОУ «Детство» и МБУДО «Центр эстетического воспитания детей» национальной культуры «Тяштеня» заключен Договор о сетевом взаимодействии.

В учреждениях созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно – эстетическому и познавательному:

- ведется кружок « Умелые ручки » (обучение детей лепке , рисованию, конструированию).

В 2024 году заключено Соглашение о сотрудничестве между МБДОУ «Детство» и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся на базе ФАПов сельских поселений.

14. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

В 2024 году не увеличилось количество наглядных пособий в связи с отсутствием финансирования по данной статье ПФХД учреждения. Информационное обеспечение образовательного процесса структурных подразделений включает:

1. Программное обеспечение ноутбуков, компьютеров, проекторов, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) активно ведется сайт Госвеб МБДОУ «Детство», на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия структурных подразделений с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта в структурных подразделениях

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В структурных подразделениях создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В структурных подразделениях имеются: групповые помещения, музыкальные, физкультурные залы, кабинеты учителя – логопеда, кабинеты заведующего, методические кабинеты, пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты.

МБДОУ «Детство»	Арх- Голицынский детский сад	Плодопитомнический детский сад	Приреченский детский сад	Красносельцовский детский сад	Трускляйский детский сад
3 групповых; музыкально- физкультурный зал; кабинет логопеда; кабинет психолога; методический кабинет; медицинский блок; физкультурная площадка, игровые площадки	1 групповая; Музыкально- физкультурный зал, игровые площадки	2 групповых; физкультурный зал; музыкальный зал; медицинский блок; методический кабинет; физкультурная площадка, игровые площадки	3 групповых; музыкально- физкультурный зал; медицинский блок; методический кабинет; физкультурная площадка, игровые площадки	3 групповых; музыкально- физкультурный зал; кабинет логопеда; методический кабинет; медицинский блок; физкультурная площадка, игровые площадки	2 групповых; музыкально- физкультурный зал; физкультурная площадка, игровые площадки

В организации реализованы социокультурные проекты:

МБДОУ «Детство» - мини-музей татарского быта, центр безопасности дорожного движения, центр "В мире сказок".

Структурное подразделение «Трускляйский детский сад» - *мини-музей мордовского быта.*

Структурное подразделение «Плодопитомнический детский сад» - *комната патриотического воспитания.*

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, игровые зоны стимулируют процесс развития и саморазвития детей, способствуют социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинские блоки включают в себя медицинские и процедурные кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинские сестры ФАПов сельских поселений по соглашению с Рузаевской ЦРБ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой детского сада:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

В структурных подразделениях создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах структурных подразделений имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент структурных подразделений привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В 2024 году не все предписания контрольно-надзорных органов выполнены в связи с отсутствием должного финансирования организации.

15. Оценка условий для организации питания.

В структурных подразделениях организовано 4-ёх разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, которые отражаются в системе «Меркурий».

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 14-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражные комиссии структурных подразделений систематически осуществляют контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. На официальном сайте МБДОУ «Детство» в сети «Интернет», в подразделе «Организация питания» размещена информация об условиях питания воспитанников: утвержденное меню ежедневного горячего питания, информация о наличии диетического меню, перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырьё в дошкольные образовательные организации, форму обратной связи для родителей воспитанников и ответы на вопросы родителей по питанию.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

16. Санитарно –эпидемиологические требования

Требования к режиму дня и прогулке детей

Большинство норм СанПиНа для детских садов в 2023 году коснулись организации режима дня и процесса обучения: максимальная длительность непрерывной активности в группах детей возрастом старше трех лет – 6 часов; обеденный сон длится 2-3 часа с учетом возраста детей; продолжительность ежедневных прогулок – 3-4 часа; не желательны прогулки на свежем воздухе при температуре ниже 15 градусов; Режим дня в ДОУ должен состоять из следующих мероприятий: двухразовая зарядка внутри помещения – от 5 до 15 минут; физкультурные минутки с простыми упражнениями; активные ролевые игры; подвижные спортивные игры на улице; учебно-развивающие занятия (художественные, музыкальные, танцевальные, развитие памяти и логики, изготовление поделок, ознакомление с буквами и цифрами, лепка и др.) – не более 10 минут.

Требования к территории детского сада

Уровень шума и уровень загрязнения воздуха не должны превышать безопасные значения; на уличных площадках для игр присутствует естественное освещение; территория дошкольной организации ограждена забором. Отсутствуют ядовитые или плодоносящие растения.

Использование помещений здания детсада

Габариты мебели отвечают требованиям СанПиН для детских садов в 2023 г; на каждого ребенка выделена отдельная кровать, имеющая жесткое основание, замена постельного белья осуществляется каждую неделю; сантехническое оборудование монтируется с учетом возраста и количества детей, санузлы – совмещенного типа, предусмотрена одна раковина для взрослых; два раза в сутки (утром и вечером) выполняется кварцевание помещений.

Освещение

Территория детского сада оснащается наружным электрическим освещением, обеспечивающим уровень освещенности не менее 10 лк в темное время на уровне земли. Внутрь помещений должно проникать достаточно естественного света.

Проветривание воздуха в помещениях

Все помещения ДОО проветриваются, где отдыхают, обучаются или играют дети. Согласно СанПиН для детских садов, процедура выполняется в отсутствие воспитанников не менее 2 раз в день по полчаса с обеспечением сквозняка и завершается за 30 минут до возвращения детей. Также разрешено одностороннее проветривание в присутствии дошкольников при условии сухой, безветренной и жаркой погоды.

Оснащение пищевого блока

Пищеблок находится в отдельном помещении и оснащен всеми необходимыми кухонными инструментами и инвентарем с обязательной маркировкой. Для мытья посуды обустроены две мойки. Посуду чистится без моющих средств, высушивается и хранится на полках специальных стеллажей. Металлические посудные принадлежности дополнительно прокаливаются в духовом шкафу.

Частота уборки помещений и прилегающей территории детского сада Уборка в группах проводится ежедневно. Генеральная уборка в ДОО выполняется 1 раз в 30 дней. В отсутствие детей загрязненные поверхности (оконные проемы, мебель, оборудование и др.) тщательно протираются безопасными дезинфицирующими средствами, которые хранятся в недоступном для дошкольников помещении. Дважды в день, до и после ухода дошкольников (утром и вечером соответственно), производится санитарная обработка участка. Зимой выполняется чистка детсадовской территории от снега, а в летний период не менее 2 раз в сутки производится полив зеленых насаждений. *Работа с*

отходами Первоочередной утилизации подлежат скоропортящиеся продукты питания с истекшим сроком годности. Остатки пищи собирают в специальные емкости с плотно прилегающими крышками и маркированные бочки. Затем оставляют на временное хранение в прохладном помещении. Вывоз отходов осуществляется со специально оборудованной площадки для контейнеров, расположенной на расстоянии минимум 25 м от здания детского сада и игровых зон. *Маркировка мебели* Детская мебель для ДОО изготавливается из безопасных материалов и подлежит обязательной маркировке. Ее габариты должны соответствовать требованиям СанПиН с учетом возраста воспитанников.

Меню и продукты питания

Меню питания в детских садах по правилам СанПиН в 2024 году разработано на 2 недели для детей каждой возрастной группы. Меню соответствует требованиям к содержанию в рационе основных питательных веществ и минимального суточного набора продуктов. Названия блюд в меню совпадают с их наименованиями в технологических картах. Указывается в меню рядом с блюдом его масса и калорийность. Детское меню включает каши, яйца, мясные и рыбные блюда, овощи, фрукты, соки, молочную продукцию, выпечку и горячие напитки.

Правила приготовления и приема пищи

Все продукты питания по СанПиН сопровождаются разрешительной документацией с подтверждением их качества и безопасности. В процессе готовки необходимо соблюдать рецептуру. В технологической карте обязательно указывается температура блюда. Прием пищи воспитанниками является четырехразовым (два завтрака, обед и полдник) и подчиняется временному распорядку. Оборудование и кухонные приспособления пищеблока маркированы по собственному усмотрению. Разделочные доски и другой разделочный инвентарь для сырых или готовых продуктов моется и хранится отдельно в специально отведенных помещениях.

Работа с отходами

Первоочередной утилизации подлежат скоропортящиеся продукты питания с истекшим сроком годности. Остатки пищи собирают в специальные емкости с плотно прилегающими крышками и маркированные бочки. Затем оставляют на временное хранение в прохладном помещении. Вывоз отходов осуществляется со специально оборудованной площадки для контейнеров, расположенной на расстоянии минимум 25 м от здания детского сада и игровых зон. Маркировка мебели Детская мебель для ДОО изготавливается из безопасных материалов и подлежит обязательной маркировке. Ее габариты должны соответствовать требованиям СанПиН с учетом возраста воспитанников.

Питьевой режим по СанПиН

В режим питания по требованиям СанПиН входит обеспечение воспитанников ДОО бутилированной питьевой водой, отвечающей всем требованиям безопасности. Обязательно соблюдение сроков хранения воды. Также допускается поить детей кипяченой водой, которую разрешено хранить не дольше 3 часов.

17. Охрана труда в организации

Охрана труда в МБДОУ «Детство» строится в соответствии с Положением о системе управления охраной труда от 05.12.2023 г.

Общее руководство работой по обеспечению безопасных условий и охраны труда, а также организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах возлагается на работодателя (руководителя образовательной организации). Руководитель образовательной организации возлагает конкретные обязанности по обеспечению охраны труда и безопасности образовательного процесса на заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и других работников образовательной организации, включив указанные обязанности в должностные инструкции или утвердив их приказом. Утвержденные руководителем должностные инструкции или приказ доводятся до соответствующего работника под роспись при приеме на работу или назначении на новую должность. Комиссия по охране труда является составной частью системы управления охраной труда в образовательной организации, а также одной из форм участия работников в управлении организацией в области охраны труда. Работа Комиссии строится на принципах социального партнерства. В состав Комиссии на паритетной основе входят представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится не реже чем один раз в пять лет. Работодатель организует в течение месяца после приема/перевода на работу обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, а также обучение оказанию первой помощи пострадавшим всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу. Обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу проводятся с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний. Работодатель обеспечивает режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты. С целью своевременного определения и понимания причин возникновения аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работодатель устанавливает порядок расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также оформления отчетных документов. В МБДОУ «Детство» созданы: Положение о комитете (комиссии) по охране труда, Комитет (комиссия) по охране труда.

Детей дошкольного возраста знакомят с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также с безопасными приемами труда по самообслуживанию в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности;

Проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения, дорожного движения, пожарной безопасности.

Вывод: Нарушений обеспечения охраны труда и техники безопасности в организации в 2024 году не выявлено.

18. Оценка условий безопасности ДОУ.

В структурных подразделениях созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

Детские сады оборудованы:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой уличного видеонаблюдения;
- домофонами, установленными на входных группах (калитках)
- переносные «Тревожные кнопки»

Территории детских садов по всему периметру ограждены металлическим забором с запирающимися воротами.

В ночное время помещения детских садов охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С детьми и сотрудниками ежемесячно по плану проводятся тренировки по эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В каждом структурном подразделении МБДОУ «Детство» имеется утверждённый и согласованный паспорт безопасности. **Обеспечены все условия антитеррористической безопасности.** В 2024 году отсутствуют случаи детского и производственного травматизма.

Вывод: в структурных подразделениях МБДОУ «Детство» в соответствии с действующим законодательством созданы безопасные условия для детей и сотрудников.

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детство» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетной задачей МБДОУ «Детство» в 2024 году являлось сохранение дошкольных образовательных учреждений на селе, как важный фактор развития сельского поселения, поддержка молодых семей и сельскохозяйственных предприятий.

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 84%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.8.2	Первая	14 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	447,60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБДОУ «Детство»



Киреева Е.Г.